

**Публичный доклад заведующей
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 Яшкинского муниципального округа»
за 2019-2020 учебный год**

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2019-2020 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 Яшкинского муниципального округа».

Сокращенное наименование: МБ ДООУ Детский сад № 6.

Организационно-правовая форма ДООУ: учреждение (муниципальное бюджетное).

Тип ДООУ: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 17467 от 20.05.2020 г., срок действия бессрочно, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (серия 42Л01 № 0004572).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 Яшкинского муниципального округа» является юридическим лицом, расположено по адресу: 652010, РФ. Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт.Яшкино, ул.Ворошилова, д.15.

ДООУ функционирует с 1977 года в круглогодичном цикле, в режиме пятидневной рабочей недели, в объеме 10,5-часового пребывания воспитанников. Часы работы с 7.30 до 18.00. Функционирует группа круглосуточного пребывания детей - с 07.00 час. до 07.00 час. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДООУ в 2019-2020 учебном году функционировали: 7 групп общеразвивающей направленности:

Возраст воспитанников	Номер группы	Количество групп
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	601	1
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	607	1
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	602, 605	2

Старшая группа (с 5 до 6 лет)	604	1
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	603, 606	2

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОУ на 2019-2020 учебный год было 165.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и представляет собой горизонтальные и вертикальные связи. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов Учреждением регламентируется соответствующими Положениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены и регламентируются Уставом образовательного учреждения и соответствующими Положениями.

Заведующая ДОУ: Зиборова Людмила Владимировна.

Образовательная организация имеет официальный сайт: <http://ds6-yashkino.ru>

Контактная информация ДОУ: Тел: 8 (384-55) 2-53-74, e-mail: ds6-yashkino@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Детский сад № 6», в которой содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования/под ред А.Г.Асмолова. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, организацией воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и выполнял поставленные годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ путем ознакомления финансовой грамотности дошкольников, внедрения в практическую деятельность структуру НОД в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа, которая дала следующие результаты:

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по областям):

Социально-коммуникативное развитие - 99 %

Познавательное развитие - 99 %

Физическое развитие - 100 %

Художественно-эстетическое развитие – 95 %

Речевое развитие – 97 %

В ДОУ велась профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступающих детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Методическая работа детского сада в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: «Структура НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО как фактор улучшения качества образования», «Основы правильного питания - наша «головная боль» или увлекательная

педагогическая задача».

Систематически проводились консультации, деловые игры, круглые столы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы. Работа в данном контексте способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по основным направлениям программы.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных методических объединениях. На базе ДОУ было проведено районное методическое объединение воспитателей по теме: «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», на котором были показаны открытые занятия Гиль Н.Л., Трофимовой Н.А. Также педагоги в течение года посещали методические объединения в других ДОУ.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялось наполнение центров группы. В течение года проводились родительские собрания, воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив с воспитанниками приняли участие в следующих районных мероприятиях: «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (2 место), конкурс исследовательских работ «Я - исследователь» (1, 2 место), игра-зарница «Орлята учатся летать» (4 место).

В детском саду постоянно ведется работа по повышению качества работы воспитателей в области информационных технологий. В детском саду в свободном доступе для педагогов компьютер, Интернет, принтер. Использование ИКТ позволяет педагогам идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень и компетентность родителей. Используя ИКТ педагоги: подбирают иллюстративный материал к занятиям, информацию для оформления стендов группы, создают презентации к занятиям, используют обучающие видеофильмы и видеоролики и др. В результате использования ИКТ, повысилась эффективность образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно и систематически участвуют в Интернет конкурсах, распространяют материалы педагогического опыта на различных образовательных сайтах.

Методический кабинет доступен каждому педагогу. Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- Методические материалы и рекомендации;
- Документация по содержанию работы ДОУ;
- Методическая и справочная литература;
- Дидактический и наглядный материал;
- Художественная литература.

В течение прошедшего учебного года в методическом кабинете шло

накопление методических материалов по данным разделам.

В мае 2020 года выпускниками ДООУ стали 50 воспитанников подготовительной к школе группы. Наши выпускники при поступлении в школу показывают хорошие результаты.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием, а именно:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительной к школе группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам». «Психологическая готовность ребенка к школе» и другие.

Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Для этого используем разнообразные формы работы:

- Совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

ДООУ в 2019-2020 учебном году сотрудничало с дошкольными организациями Яшкинского округа, МБОУ ДОД «Дом творчества Яшкинского муниципального округа», Детской районной библиотекой, информационно-методическим центром, а так же с организациями, обеспечивающими здоровье

и безопасность участников образовательного процесса (детская поликлиника, ГИБДД, пожарная часть).

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, а также для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В здании ДОУ расположены 7 групповых помещений, все имеют отдельные игровые и спальные комнаты, туалеты, приемные; музыкальный зал, 7 прогулочных участков, площадка по ПДД.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть 2 компьютера, 2 принтера, 2 сканера, 5 DVD-плееров, музыкальный центр. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой системы, способной к корректировке и развитию.

Учитывая требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО и к обеспечению максимальной реализации образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы рассматриваем организацию образовательного пространства начиная с холла детского сада. В приемной каждой группы оформлены информационные уголки для родителей, уголки здоровья, уголки детского творчества, тематические папки-передвижки.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Центральная часть группы освобождена для двигательной активности детей. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, ведется систематическая работа по обогащению предметно-развивающей среды в группах:

- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;

- в течение года был проведен смотр-конкурс по созданию предметно-пространственной среды групп.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что она соответствует требованиям ФГОС ДО. Среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым

воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых.

4. Кадровый потенциал

ДОУ на 2019-2020 учебный год был укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатного расписания.

1 - старший воспитатель;

11 - воспитателей;

1 - музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют 5 человека, среднее профессиональное - 8 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию - 3 педагога (Турова О.И., Елизарова Л.А., Романова Л.Н.), первую квалификационную категорию - 10 человек (Платежова Г.З., Трофимова Н.А., Борисенко Т.И., Веселова М.А., Сокол О.В., Лунева О.В., Онищенко А.С., Гиль Н.Л., Баранова Е.В., Куценкова Г.И.).

2 педагога (Веселова М.А., Онищенко А.С.) обучаются в высшем учебном заведении.

5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования на уставную деятельность).¹

Финансовая политика направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Отчет об объеме финансирования и исполнении Учреждением его плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте ДОУ.

6. Перспективы и планы развития

Развитие дошкольного учреждения соответствует плану МБ ДОУ Детский сад № 6.

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2019-2020 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, необходимо усилить работу по внедрению

здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, внедрять новые технологии в совершенствование познавательно-речевой деятельности.

Заведующая МБ ДОУ Детский сад № 6 *Зиборова* Зиборова Л.В.

